

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
INSTITUȚIA PUBLICĂ UNIVERSITATEA DE STAT „BOGDAN PETRICEICU HASDEU” DIN CAHUL

COORDONAT

Ministerul Educației, Culturii

și Cercetării al  
Republicii Moldova

”11” 01 2019  
Nr. de înregistrare 18956

Agencia Națională de  
Asigurare a Calității în  
Educație și Cercetare

”  ”    20    
Nr. de înregistrare   

Președintele ANACEC

Chiciuc Andrei

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Ciclul II, Master

Contextul: 7 ISCED

Codul și denumirea domeniului general de studiu: 011. Științe ale educației

Codul și denumirea domeniului de formare profesională: 0114. Formarea  
profesorilor

Denumirea programului de masterat: Tehnologii informaționale în instruire

Tipul masterului: Profesionalizare

Numărul total de credite de studii: 120

Titlul obținut: Master în științe ale educației

Baza admiterii: Diplomă de studii superioare de licență

Limba de instruire: română

Forma de organizare a învățământului: Cu frecvență

APROBAT

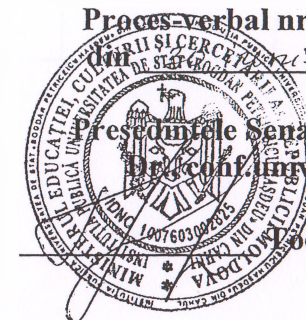
Senatul Universității de Stat  
„Bogdan Petriceicu Hasdeu”  
din Cahul,

Proces-verbal nr. 08

din 11 01 2020

Președintele Senatului  
Dăciubă Ileana

Dăciubă Ileana



**CALENDARUL UNIVERSITAR / GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII**

An de studii	TERMENE ȘI DURATĂ								
	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagii de practică		Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Primăvară	Vară
I	01.09-15.12 (15 săptămâni)	25.01-18.05 (15 săptămâni)	16.12-24.01 (4 săptămâni)	19.05-15.06 (4 săptămâni)	-	-	31.12-10.01; 18.01-24.01 (2 săptămâni)	Pasti (1 săptămână)	21.06- 31.08
II	01.09-08.11 (10 săptămâni)	-	16.12-24.01 (4 săptămâni)	24.05 – 15.06 Susținerea publică a tezei de master	09.11-13.12 Practică de cercetare de master (5 săptămâni)	-	31.12-10.01; 18.01-24.01 (2 săptămâni)	Pasti (1 săptămână)	-
Total nr. de săptămâni	25 săptămâni	15 săptămâni			5 săptămâni	-			

**PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII**

**ANUL I de STUDII**

**SEMESTRUL I**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
F.01.O.001	Concepte de bază ale TIC	180	46	134	20	-	26	E	6
F.01.O.002	Tehnologii moderne web	180	46	134	20	-	26	E	6
S.01.O.003	Metodologia și etica cercetării în domeniul științelor educației	180	40	140	20	20	-	E	6
S.01.A.004 S.01.A.005	Tehnologii didactice bazate pe TIC/ Integrarea TIC în curriculumul universitar	180	46	134	20	-	26	E	6
S.01.A.006 S.01.A.007	Asigurarea calității în domeniul științelor educației/ Proiectarea, implementarea și managementul învățământului la distanță	180	40	140	20	20	-	E	6
<b>TOTAL ORE PE SEMESTRUL I</b>		<b>900</b>	<b>218</b>	<b>682</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>78</b>	<b>5E</b>	<b>30</b>

**ANUL I de STUDII**

**SEMESTRUL II**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
F.02.O.008	Sisteme avansate cu baze de date	180	46	134	20	-	26	E	6
F.02.O.009	Managementul educațional	180	40	140	20	20	-	E	6
S.02.O.010	Aplicarea TIC în învățământul preuniversitar	180	46	134	20	-	26	E	6
S.02.O.011	E-learning și platforme de instruire	180	46	134	20	-	26	E	6
S.02.A.012 S.01.A.013	Metodologii inovative de instruire/ Metode moderne de calcul și simulare	180	40	140	20	20	-	E	6
<b>TOTAL ORE PE SEMESTRUL II</b>		<b>900</b>	<b>218</b>	<b>682</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>78</b>	<b>5E</b>	<b>30</b>

## ANUL II de STUDII

## SEMESTRUL III

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
F.03.O.014	Managementul proiectelor	150	40	110	20	20	-	E	5
S.03.O.015	Sisteme multimedia în instruire	150	40	110	20	-	20	E	5
S.03.O.016	Instrumente moderne de evaluare prin intermediul TIC	150	40	110	20	-	20	E	5
S.03.O.017	Managementul și proiectarea sistemelor informatice	150	40	110	20	-	20	E	5
	Practică de cercetare de master	300	-	300	-	-	-	E	10
	<b>Total ore pe semestrul III</b>	<b>900</b>	<b>160</b>	<b>740</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>5E</b>	<b>30</b>

## ANUL II de STUDII

## SEMESTRUL IV

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
	Elaborarea și susținerea tezei de master	900	-	900	-	-	-	E	30
	<b>Total ore pe semestrul IV</b>	<b>900</b>	<b>-</b>	<b>900</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>E</b>	<b>30</b>

## FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor	Termene de organizare	Nr. ECTS
1.	Susținerea publică a tezei de master	24.05 – 15.06	30

## STAGIILE DE PRACTICĂ

Nr.	Tipul stagiului de practică	An de studii	Sem.	Durata nr. săpt. / ore	Perioada	Număr ECTS
1.	Practică de cercetare de master (documentare, cercetare, redactare finală a tezei)	II	III	5 / 300	09.11-13.12	10



**UNITĂȚILE DE CURS / MODULELE LA LIBERA ALEGERE**

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
<b>An de studii I / semestrul I</b>									
S.01.L.001	Web și animații	150	38	112	15	11	12	E	5
S.01.L.002	Elaborarea materialelor multimedia	150	38	112	15	11	12	E	5
<b>An de studii I / semestrul II</b>									
S.02.L.003	Informatica creativă	150	38	112	19	19	-	E	5
S.02.L.004	Comerț electronic	150	38	112	15	11	12	E	5
S.02.L.005	Securitatea informației	150	38	112	15	11	12	E	5
<b>An de studii II / semestrul III</b>									
S.03.L.006	Istoria informaticii	150	38	112	19	19	-	E	5
S.03.L.007	Grafica pe calculator	150	38	112	15	11	12	E	5

**PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

Nr. d/o	Componentele	Număr de credite
1.	I. Unități de curs / module fundamentale (F)	29
	II. Unități de curs de specialitate / module (S)	51
2.	Stagii de practică	10
3.	Susținerea publică a tezei de master	30
	<b>TOTAL</b>	<b>120</b>

MINIMUL CURRICULAR INIȚIAL

Nr.	Denumirea disciplinei	Total ore			Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
1	Pedagogie generală și teoria educației	180	30	150	15	15	-	E	6
2	Modul: <i>Psihopedagogie educațională</i> Psihologia educației Educația incluzivă	180	30	150	20 10 10	10 5 5	-	E	6
3	Teoria generală a procesului de învățământ	240	40	200	20	20	-	E	8
4	Modul: <i>Fundamentele psihologiei</i> Psihologia vârstelor Psihologie generală	180	30	150	20 10 10	10 5 5	-	E	6
5	Tehnologii de comunicare informațională	120	20	100	6	-	14	E	4
	<b>TOTAL:</b>	<b>900</b>	<b>150</b>	<b>750</b>	<b>81</b>	<b>50</b>	<b>19</b>	<b>6E</b>	<b>30</b>

## MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS

Competențe transversale și profesionale generale	Unitățile de curs	Nr credite ECTS	Codul unității de curs	Competențe specifice														
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
<p><b>Competențe transversale:</b>  <b>Autonomie și responsabilitate:</b> Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independența profesională;  <b>Interacțiune socială:</b> Asumarea funcțiilor de conducere în activitățile profesionale sau în structuri organizatorice;  <b>Dezvoltare personală și profesională:</b> Exercițarea autocontrolului procesului de învățare, previziunea nevoilor de formare, analiza critică a propriei activități profesionale;</p> <p><b>Competențe profesionale generale:</b>                      Valorificarea creativă a cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/ spirit critic și responsabilitate;                      Promovarea prevederilor de reformă în domeniul educațional în condițiile ajustării continue a educației la exigențele socio-economice;                      Aplicarea metodologiilor de cercetare specifice domeniului educațional în realizarea studiilor aplicative, în baza priorităților de dezvoltare a sistemului și procesului educațional din RM;                      Realizarea managementului curricular și a instituțiilor educaționale în conformitate cu paradigma educațională și prevederile de politici educaționale;                      Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, prin adaptarea creativă a reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând ideile inovative și posibilitățile de manifestare a autonomiei comportamentului profesional;                      Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale, promovând practici inovative recunoscute la nivel național și internațional;                      Realizarea transferului tehnologic al inovațiilor în procesul educațional, raliat la exigențele sociale, economice, culturale;                      Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, contribuind la transformarea școlii în factor educațional catalizator;                      Realizarea unui management eficient al carierei profesionale, prin dezvoltarea propriilor competențe și promovarea imaginii specialistului în educație ca persoană - model de urmat, prin valorificarea reperelor axiologice, cognitive și praxiologice.</p>	Concepte de bază ale TIC	6	F.01.O.001						+			+						
	Tehnologii moderne web	6	F.01.O.002							+			+					
	Metodologia și etica cercetării în domeniul științelor educației	6	S.01.O.003	+	+	+	+	+			+	+				+		
	Tehnologii didactice bazate pe TIC/ Integrarea TIC în curriculumul universitar	6	S.01.A.004 S.01.A.005								+			+				
	Asigurarea calității în domeniul științelor educației/ Proiectarea, implementarea și managementul învățământului la distanță	6	S.01.A.006 S.01.A.007	+	+	+	+	+				+	+			+	+	+
	Sisteme avansate cu baze de date	6	F.02.O.008								+			+				
	Managementul educațional	6	F.02.O.009	+	+												+	+
	Aplicarea TIC în învățământul preuniversitar	6	S.02.O.010								+			+	+			
	E-learning și platforme de instruire	6	S.02.O.011	+							+			+	+			
	Metodologii inovative de instruire/ Metode moderne de calcul și simulare	6	S.02.A.012 S.01.A.013	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	Managementul proiectelor didactice	5	F.03.O.0014														+	+
	Sisteme multimedia în instruire	5	S.03.O.0015								+			+	+			
	Instrumente moderne de evaluare prin intermediul TIC	5	S.03.O.0016												+			
	Managementul și proiectarea sistemelor informatice	5	S.03.O.0017								+			+			+	+



### **Legendă**

#### **Competențe specifice:**

1. Valorificarea politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației prin disciplinele școlare din învățământul general/liceal;
2. Monitorizarea respectării cadrului normativ- reglatoriu în vederea realizării concepției disciplinelor școlare;
3. Transpunerea în practică a prevederilor de reformă pentru învățământul general, prin utilizarea cunoștințelor fundamentale de specialitate sau multidisciplinare în vederea sporirii performanței școlare și modernizării mediului de învățare;
4. Gestionarea resurselor umane în vederea creșterii performanței colective a activității de instruire și educație în instituțiile de învățământ general;
5. Soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în mediul școlar/profesional;
6. Implementarea în procesul instructiv-educativ la diverse discipline școlare și la nivel managerial a inovațiilor, pentru asigurarea condițiilor motivaționale de implementare și dezvoltare a curriculumului școlar;
7. Realizarea cercetărilor în domeniul educațional /managerial cu implementarea rezultatelor în activitățile determinate de curriculumul National și la decizia școlii;
8. Proiectarea activităților instructiv-educative la disciplinele școlare, manageriale și de consiliere în învățământul general, utilizând creativ teorii și metodologii avansate;
9. Realizarea procesului instructiv-educativ cu elevii din treapta gimnazială/liceală prin aplicarea tehnologiilor educaționale avansate și valorificarea propriei experiențe inovative;
10. Evaluarea procesului educațional realizat cu elevii din treapta gimnazială/liceală, prin aplicarea creativă a metodologiei specifice de evaluare la diverse discipline;
11. Consilierea și îndrumarea metodologică a cadrelor didactice din învățământul general, adaptată la specificul disciplinelor școlare;
12. Crearea parteneriatelor socioeducaționale eficiente, în baza potențialului formativ al colegilor din cadrul instituției de învățământ, a familiei și altor factori educaționali implicați în formarea personalității elevului;
13. Monitorizarea dezvoltării profesionale continue individuale și a personalului didactic, în corespundere cu cerințele și dinamica procesului educațional și social.



## NOTĂ EXPLICATIVĂ

Contextul: **7 ISCED**

Codul și denumirea domeniului general de studiu: **011. Științe ale educației**

Codul și denumirea domeniului de formare profesională: **0114. Formarea profesorilor**

Denumirea programului de masterat: **Tehnologii informaționale în instruire**

Tipul masterului: **Profesionalizare**

Numărul total de credite de studiu: **120**

Titlul obținut: **Master în științe ale educației**

Baza admiterii: **Diplomă de studii superioare de licență**

Limba de instruire: **română**

Forma de organizare a învățământului: **cu frecvență**

Programul de studii superioare de master *Tehnologii informaționale în instruire* vizează formarea continuă a cadrelor didactice din instituțiile de învățământ de la diverse nivele.

Programul de studii superioare de master *Tehnologii informaționale în instruire* are drept **scop** să asigure:

- *aprofundarea, extinderea cunoștințelor și capacităților cu privire la utilizarea instrumentelor TIC în instruire;*
- *formarea competențelor de aplicare a cunoștințelor noi acumulate, în practică, de determinare a priorităților, de rezolvare în diferite contexte și circumstanțe a problemelor specifice domeniului învățării online;*
- *dezvoltarea capacităților de a implementa în practică noi instrumente TIC de predare-învățare-evaluare;*
- *dezvoltarea abilităților în vederea utilizării instrumentelor TIC în instruire.*

Planul de învățământ la programul de studii superioare de master *Tehnologii informaționale în instruire* a fost elaborat în conformitate cu:

1. *Codul Educației al Republicii Moldova, nr. 152 din 17 iulie 2014;*
2. *Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului Nr. 482 din 28.06.2017.*
3. *Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 120 din 10 februarie 2020;*
4. *Metodologia privind elaborarea planurilor de învățământ și repartizarea orelor pentru unitățile de curs / module, aprobată prin decizia Senatului USC, proces verbal nr. 07 din 07.05.2020;*
5. *Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 1046 din 29 octombrie 2015;*
6. *Standard de calificare. Nivel 7 CNCRM. Domeniul de formare profesională: Formarea profesorilor, Aprobat prin decizia Ministerului Educației nr. 1878 din 18.12.2018.*

... profesionalizării tehnologiilor informaționale în instruire, este orientat spre profesionalizarea didactică sau managerială și asigură continuitatea formării profesionale a celor care dețin o calificare de nivel 6 în domeniul de formare profesională 0114 - *Formarea profesorilor*, domeniul general de studii 011 - *Științele ale educației*, domeniul fundamental al științei culturii și tehnicii 01 - *Educație*.

Deținătorii calificării *master în științele ale educației* pot exercita funcții în diverse unități de învățământ, manifestând competențele în lucrul cu elevii și cu cadrele didactice din învățământul general. **Ocupații tipice conform CORM:** 134509 Director școală; 134506 Director (șef) instituție extrașcolară; 235105 Inspector muncă didactică, educativă, metodică; 233001 Profesor în învățământul gimnazial; 233002; Profesor în învățământul liceal; 232001 Profesor în învățământul profesional; 235107 Metodist; 235109 Metodist instituție de învățământ; 235110 Metodist instituții extrașcolare; 235926 Manager de programe educaționale; 235929 Mentor; 235104 Inspector în învățământul secundar profesional; 231001 Asistent universitar; 235101 Cercetător științific (în învățământ).

Conform concepției studiilor de master, învățământ superior, ciclul II, programul de master de profesionalizare *Tehnologii informaționale în instruire* este receptiv la cerințele pieței muncii și flexibil în raport cu schimbările din domeniul științific și profesional. Potrivit autonomiei instituțiilor de învățământ superior, conținutul și obiectivele programului de master de profesionalizare *Tehnologii informaționale în instruire* sunt adaptate nevoilor beneficiarilor, tehnologii informaționale fiind pe larg utilizate în învățământ.

Rezultatele obținute de studenți pe durata studiilor sunt atestate prin *diploma de master* și suplimentul la diplomă, care sunt perfectate la finalizarea studiilor și acumularea unui număr de minim 120 credite ECTS. Diploma de studii superioare de master se eliberează absolventului, care a realizat integral programul de studii stabilit prin planul de învățământ la domeniul de formare profesională *Științele ale educației* și a promovat cu succes teza de master, însoțită de *suplimentul la diplomă*, redactat în limbile română și engleză.

După finalizarea studiilor universitare, absolventul programului de master de profesionalizare *Tehnologii informaționale în instruire* trebuie să posede cunoștințe fundamentale și de specialitate în domeniul informaticii și tehnologiilor informaționale, precum urmează:

1. Cunoașterea metodelor și instrumentarelor moderne de modelare și optimizare a proceselor informaționale;
2. Cunoașterea metodelor eficiente de soluționare a problemelor complexe de eficientizare a proceselor informaționale;
3. Analiza critică a baxelor conceptuale ale sistemelor și aplicațiilor informatice existente;
4. Să cunoască metodele și instrumentarele moderne de elaborare/proiectare a aplicațiilor și sistemelor informatice integrate;
5. Cunoașterea metodelor de elaborare a documentației de proiect privind aplicațiile și sistemele informatice;
6. Cunoașterea, înțelegerea și analiza tendințelor tehnologice în industria IT&C;
7. Integrarea tehnologiilor informaționale în diferite domenii ale economiei naționale și ale instruirii moderne;
8. Gestionarea elaborării, implementării și dezvoltării aplicațiilor și sistemelor informatice, urmărind valorificarea noilor tehnologii;
9. Aplicarea metodelor cantitative și calitative de analiză a informației necesare pentru decizii manageriale complexe;
10. Evaluarea permanentă a necesităților proprii de cunoștințe suplimentare în domeniul de activitate;
11. Analiza eficienței tehnologiilor informaționale existente și argumentarea direcțiilor strategice de dezvoltare a lor.