

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

INSTITUȚIA PUBLICĂ
UNIVERSITATEA DE STAT „BOGDAN PETRICEICU HASDEU” DIN CAHUL

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

COORDONAT



Ministerul Educației,
Culturii și Cercetării
al Republicii Moldova

„12” 10 20
Nr. de înregistrare

18943
18943

Agenția Națională de
Asigurare a Calității în
Educație și Cercetare

„ ” 20
Nr. de înregistrare

Președintele ANACEC

Chiciuc Andrei

Ciclul I, Licență

Nivelul: 6 ISCED

Codul și denumirea domeniului general de studiu: 061 Tehnologii ale
informației și comunicațiilor

Codul și denumirea domeniului de formare profesională: 0613 Dezvoltarea
produselor program și a aplicațiilor

Codul și denumirea specialității: 0613.4 Informatica

Număr de credite de studiu: 180

Titlul obținut: Licențiat în Informatică

Baza admiterii: diplomă de bacalaureat sau un act echivalent de studii;

diplomă de studii medii de specialitate (colegiu), diplomă de studii
superioare, diplomă de licență

Limba de instruire: română

Forma de organizare a învățământului: Cu frecvență

APROBAT

Senatul Universității de Stat
„Bogdan Petriceicu Hasdeu”
din Cahul,

Proces-verbal nr. 08

din 30 iunie 2020

Președintele Senatului

dr. conf. univ.

Todos Irina



12

10

CALENDARUL UNIVERSITAR / GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII

An de studii	TERMENE ȘI DURATĂ								
	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagii de practică		Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Primăvară	Vară
I	01.09-15.12 (15 săptămâni)	25.01-18.05 (15 săptămâni)	16.12-24.01 (4 săptămâni)	19.05-15.06 (4 săptămâni)	-		31.12-10.01; 18.01-24.01 (2 săptămâni)	Pasti (1 săptămână)	21.06-31.08
II	01.09-15.12 (15 săptămâni)	25.01-03.05 (13 săptămâni)	16.12-24.01 (4 săptămâni)	19.05-15.06 (4 săptămâni)	-	04.05-17.05 <i>Practica de specialitate (inițiere)</i> (2 săptămâni)	31.12-10.01; 18.01-24.01 (2 săptămâni)	Pasti (1 săptămână)	21.06-31.08
III	01.09-15.12 (15 săptămâni)	-	16.12-24.01 (4 săptămâni)	24.05 – 15.06 Examenul de Licență	-	01.02-26.02 <i>Practica de specialitate (tehnologică)</i> (4 săptămâni) 01.03-05.04 <i>Practica de cercetare de licență</i> (5 săptămâni)	31.12-10.01; 18.01-24.01 (2 săptămâni)	Pasti (1 săptămână)	-
Total nr. de săptămâni	45 săptămâni	28 săptămâni				11 săptămâni			

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII

ANUL I de STUDII

SEMESTRUL I

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.01.O.001	Limba străină - I	60	30	30	-	10	20	E	2
G.01.O.002	Tehnologii de comunicare informațională	60	30	30	-	10	20	E	2
G.01.O.003	Principiile de studiu prin metoda „Învățarea prin Cercetarea Problemei” (<i>PBL – Problem Based Learning</i>)	60	30	30	10		20	E	2
F.01.O.004	Logica informatică	180	60	120	15	45	-	E	6
F.01.O.005	Fundamentele algebrice ale informaticii	180	90	90	45	45	-	E	6
F.01.O.006	Analiza numerică	180	60	120	30	15	15	E	6
F.01.O.007	Fundamentele programării	180	60	120	15	-	45	E	6
Total ore cu acordarea creditelor de studiu		900	360	540	125	115	120	7E	30
G.01.O.008	Educația fizică	30	30	-	-	-	30	admis	-
Total ore pe semestru I		930	390	540	125	115	150	7E	30

ANUL I de STUDII

SEMESTRUL II

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.02.O.009	Limba străină - II	60	30	30	-	10	20	E	2
G.02.O.010	Etica și cultura profesională	120	60	60	-	30	30	E	4
F.02.O.011	Arhitectura calculatorului și sisteme de operare	180	90	90	30	-	60	E	6
F.02.O.012	Tehnici de programare*	180	90	90	30	-	60	E	6
F.02.O.013	Algoritmica grafurilor	180	60	120	30	15	15	E	6
F.02.O.014	<i>Modul: Structuri de date și algoritmi:*</i>	180	60	120	15	-	45	E	6
	F.02.O.014.1 Structuri de date și metode de programare	90	30	60	15	-	15		
	F.02.O.014.2 Construirea și programarea roboților	90	30	60	-	-	30		
Total ore cu acordarea creditelor de studii		900	390	510	105	55	230	6E	30
G.02.O.015	Educația fizică - II	30	30	-	-	-	30	adm	-
TOTAL ORE PE SEMESTRUL II		930	420	510	105	55	260	6E	30

* La realizarea disciplinei se va utiliza metoda “Învățarea prin Cercetarea Problemei (*PBL – Problem Based Learning*)”. Se va elabora un mini-proiect comun pentru ambele discipline — studierea în grup (3-5 studenți) a problemei de cercetare.

ANUL II de STUDII

SEMESTRUL III

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.03.O.016	Limba străină - III	60	30	30	-	10	20	E	2
U.03.A.017 U.03.A.018	Filosofia și concepte ale progresului tehnico-științific Filosofia tehnicii, informaticii și ciberneticii	120	60	60	30	30	-	E	4
F.03.O.019	Grafica publicitară pe calculator	180	60	120	15	-	45	E	6
S.03.O.020	Programare orientată pe obiect C++ *	180	90	90	30	-	60	E	6
S.03.A.021 S.03.A.022	Baze de date * Sisteme expert	180	90	90	30	-	60	E	6
S.03.A.023 S.03.A.024	Rețele de calculatoare* Sisteme de operare în rețea	180	60	120	30	-	30	E	6
Total ore cu acordarea creditelor de studii		900	390	510	135	40	215	6E	30
G.03.O.025	Educația fizică - III	30	30	-	-	-	30	adm	-
TOTAL ORE PE SEMESTRUL III		930	420	510	135	40	245	6E	30

ANUL II de STUDII

SEMESTRUL IV

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.04.O.026	Limba străină IV	60	30	30	-	10	20	E	2
U.04.A.027 U.04.A.028	Leadership Inițiere în economia capitalului uman	120	60	60	-	30	30	E	4
G.04.O.029	Retorica (pentru grupele alolingve)	90	45	45	-	15	30	E	3
U.04.A.030 U.04.A.031	Arta oratorică (cu excepția grupelor alolingve) Retorica (cu excepția grupelor alolingve)								
S.04.A.032 S.04.A.033	Grafica asistată de calculator Software de calcul numeric	120	60	60	15	-	45	E	4
S.04.A.034 S.04.A.035	Limbajul de programare C++ Builder * Limbaje de asamblare	120	60	60	15	-	45	E	4
S.04.A.036 S.04.A.037	Sisteme de gestiune a bazelor de date * Limbaje formale și automate	120	60	60	15	-	45	E	4
S.04.A.038 S.04.A.039	Tehnologii Web * Tehnici de optimizare	150	75	75	30	-	45	E	5
Practica de specialitate: inițiere		120		120	2 săptămâni			E**	4
Total ore cu acordarea creditelor de studii		900	390	510	75	55	260	7E	30
G.04.O.040	Educația fizică - IV	30	30	-	-	-	30	adm	-
TOTAL ORE PE SEMESTRUL IV		930	420	510	75	55	290	7E	30

* Se va utiliza metoda "Învățarea prin Cercetarea Problemei (PBL – Problem Based Learning)". Se va elabora un proiect semestrial interdisciplinar – studierea în grup de 3-5 studenți a problemei de cercetare referitoare la toate unitățile (Fundamentale și/sau de Specialitate) din semestrul respectiv și semestre precedente. Susținerea examenului și atribuirea creditelor de studii este condiționată de susținerea OBLIGATORIE a Proiectului.

** Examenul se efectuează la sfârșitul practicii în afara sesiunii de examinare

ANUL III de STUDIU

SEMESTRUL V

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
U.05.A.041	Integrare economică europeană	90	45	45	-	15	30	E	3
U.05.A.042	Politici comunitare de dezvoltare regională								
U.05.A.043	Dreptul proprietății intelectuale	90	45	45	-	15	30	E	3
U.05.A.044	Inițiere juridică în dreptul de autor și drepturile conexe								
S.05.A.045	Inteligența artificială	180	60	120	30	-	30	E	6
S.05.A.046	Simulare și modelare								
S.05.A.047	Tehnici avansate de programare (Tehnologii Java)*	180	90	90	30	-	60	E	6
S.05.A.048	Ingineria programării								
S.05.A.049	Programarea aplicațiilor client-server*	180	90	90	30	-	60	E	6
S.05.A.050	Sisteme fuzzy								
S.05.A.051	Sisteme informatice de gestiune*	180	60	120	15	-	45	E	6
S.05.A.052	Proiectare sistemelor informatice								
Total ore pe semestru V		900	390	510	105	30	255	6E	30

* Se va utiliza metoda “Învățarea prin Cercetarea Problemei (PBL – Problem Based Learning)”. Se va elabora un proiect semestrial interdisciplinar – studierea în grup de 3-5 studenți a problemei de cercetare referitoare la toate unitățile (Fundamentale și/sau de Specialitate) din semestrul respectiv și semestre precedente. Susținerea examenului și atribuirea creditelor de studii este condiționată de susținerea OBLIGATORIE a Proiectului.

ANUL III de STUDIU

SEMESTRUL VI

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
	Practica de specialitate: tehnologică	240	-	240	-	-	-	E	8
	Practica de cercetare de licență (Include: cercetare, documentare, redactare finală a tezei)	300	-	300	-	-	-	E	10
	Examen de licență	360	-	360	-	-	-	E	12
Total ore pe semestru VI		900	-	900	-	-	-	3E	30

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor	Termene de organizare	Nr. ECTS
1.	Probă de examinare cu caracter integrator (Informatici fundamentale și de specialitate)	23.05 – 15.06	6
2.	Susținerea tezei / proiectului de licență	23.05 – 15.06	6

STAGIILE DE PRACTICĂ

Nr.	Tipul stagiului de practică	An de studii	Sem.	Durata nr. săpt. / ore	Perioada	Număr ECTS
1.	Practica de specialitate: inițiere	II	IV	2 / 120	04.05 – 17.05	4
2.	Practica de specialitate: tehnologică	III	V	4 / 240	01.02 – 26.02	8
3.	Practica de cercetare de licență (include: cercetare, documentare, redactare finală a tezei)	III	V	5 / 300	01.03 – 05.04	10

UNITĂȚILE DE CURS / MODULELE LA LIBERA ALEGERE

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
An de studii I / semestrul II									
G.01.L.001	Principiile generale de orientare în carieră	60	30	30	15	-	15	E	2
G.01.L.002	Limba străină pentru începători	90	45	45	-	45	-	E	3
An de studii II / semestrul III									
G.01.L.003	Limba străină pentru începători	60	30	30	-	45	-	E	3
G.01.L.004	Bazele voluntariatului	90	45	45	15	15	-	E	2
An de studii II / semestrul III									
G.01.L.005	Securitatea muncii	90	45	45	15	-	15	E	3
An de studii III / semestrul V									
G.01.L.006	Protecția și planificarea familiei	90	45	45	30	15	-	E	3
G.01.L.007	Dezvoltarea inovativă a carierei	60	30	30	15	15	-	E	2
S.01.L.008	Inventica	60	30	30	15	15	-	E	2

PLANUL PENTRU MODULUL PSIHOPEDAGOGIC

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
Modulul pedagogic									
F.01.O.001	Pedagogie generală și etică pedagogică	180	90	90	45	45	-	Examen	6
F.02.O.002	Teoria și metodologia instruirii	120	60	60	30	30	-	Examen	4
F.03.O.003	Educație incluzivă	60	30	30	15	15		Examen	2
Modulul psihologic									
F.04.O.004	Fundamentele psihologiei: generală și vârstelor	180	90	90	45	45	-	Examen	6
F.05.O.005	Psihologie educațională și conflictologie	180	90	90	45	45	-	Examen	6
Didactica disciplinei									
S.06.O.006	Didactica disciplinei (monospecialitate)	180	90	90	45	45	-	Examen	6
S ₁ .06.O.007 S ₂ .07.O.008	Didactica disciplinei A Didactica disciplinei B								
Total:		900	450	450	225	225	-	5 E	30
Stagii de practică									
	Practica de inițiere (psihopedagogică)	60	-	60	-	-	-	Examen	2
	Practica de specialitate 1	420	-	420	-	-	-	Examen	14
	Practica de specialitate 2	420	-	420	-	-	-	Examen	14
Total:		900		900	-	-	-	3E	30

PLANUL PENTRU MODULUL PROTECȚIA PROPRIETĂȚII INTELLECTUALE

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
F.01.O.001	Noțiuni generale privind proprietatea intelectuală	30	15	15	10	5	-	Examen	1
F.02.O.002	Încurajarea spiritului creativ și a activității inovatoare	30	15	15	10	5	-	Examen	1
F.03.O.003	Legislația privind protecția proprietății intelectuale	90	45	45	30	15	-	Examen	3
F.04.O.004	Aspecte și modalități de protecție a invențiilor	60	30	30	20	10	-	Examen	2
S.05.O.005	Brevetarea invențiilor	120	60	60	30	15	15	Examen	4
S.05.O.006	Protecția juridică a semnelor distinctive a producătorilor, produselor și serviciilor	90	45	45	30	15	-	Examen	3
S.05.O.007	Protecția juridică a modelelor și desenelor industriale	90	45	45	30	15	-	Examen	3
S.05.O.008	Dreptul de autor și drepturile conexe	90	45	45	30	15	-	Examen	3
S.05.O.009	Informația și documentele de brevet	60	30	30	15	-	15	Examen	2
S.05.O.010	Sistemul de realizare și transmitere a drepturilor de proprietate intelectuală	60	30	30	20	10	-	Examen	2
S.05.O.011	Proprietatea intelectuală și creșterea economică	60	30	30	20	10	-	Examen	2
S.05.O.012	Atragerea investițiilor în inovare	60	30	30	20	10	-	Examen	2
S.05.O.013	Modalități de combatere a contrafacerii și pirateriei	60	30	30	20	10	-	Examen	2
Total:		900	450	450	225	225	-	5 E	30

Nota:

1. Modulul de formare a abilităților tinerilor în domeniul proprietății intelectuale cu titlu „Protecția Proprietății Intelectuale” este introdus în planul de învățământ la recomandarea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării în scopul realizării Obiectivului 6 „Abilitarea populației cu competențe inovatoare”, pct. 6.1.4. „Elaborarea și implementarea la facultățile de management și inginerie a programelor educaționale aferente procesului inovator”, incluse în Matricea de politici a Foi de parcurs pentru ameliorarea competitivității Republicii Moldova, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 4 din 14.01.2014.
2. Planul pentru modulul “Protecția Proprietății Intelectuale” este elaborat în conformitate cu Programul-model de instruire și dezvoltare a abilităților tinerilor în domeniul proprietății intelectuale elaborat de Agenția de Stat pentru Proprietate Intelectuală (AGEPI).
3. Modulul de formare a abilităților tinerilor în domeniul proprietății intelectuale cu titlu „Protecția Proprietății Intelectuale” se planifică extracurricular (în afara orarului de bază) la liberă alegere a studenților.

TOTAL

Nr.	Componentele	Număr de credite
1.	I. Discipline fundamentale	54
	II. Discipline de creare a abilităților și competențelor generale	16
	III. Discipline de orientare socio-umanistică	17
	IV. Discipline de orientare spre specializare	59
2.	Stagii de practică	22
3.	Examenul de licență	12
	TOTAL	180
5.	Modulul Psiho-pedagogic	60
6.	Modulul Protecția Proprietății Intelectuale	30

MINIMUL CURRICULAR INIȚIAL

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
F.01.O.005	Fundamentele algebrice ale informaticii	180	90	90	45	45	-	E	6
F.01.O.007	Fundamentele programării	180	60	120	15	-	45	E	6
F.02.O.011	Arhitectura calculatorului și sisteme de operare	180	90	90	30	-	60	E	6
F.02.O.012	Tehnici de programare	180	90	90	30	-	60	E	6
S.03.A.024	Rețele de calculatoare*	180	60	120	30	-	30	E	6
Total		900	390	510	150	45	195	5E	30

Legendă competențe specifice:

1. Cunoașterea teoriilor fundamentale și de specialitate din domeniile matematicii și informaticii;
2. Aplicarea rețelelor de calcul, a soft-ului de sistem în domeniul de activitate profesională;
3. Utilizarea metodelor matematicii aplicate și a softului instrumental la soluționarea problemelor de automatizare a gestiunii întreprinderilor;
4. Asigurarea comunicării informaționale în cadrul întreprinderii prin intermediul rețelelor de calculatoare;
5. Administrarea eficientă a bazelor de date din cadrul unităților economice;
6. Administrarea sistemelor de operare distribuite;
7. Administrarea rețelelor de calculatoare;
8. Integrarea tehnologiilor informaționale în diferite domenii ale economiei naționale;
9. Proiectarea aplicațiilor pentru dispozitive mobile;
10. Proiectarea sistemelor suport inteligente;
11. Proiectarea aplicațiilor în rețea și în MS Office;
12. Proiectarea sistemelor de simulare;
13. Abilități socio-umanistice, de comunicare și lingvistice.

NOTĂ EXPLICATIVĂ LA PLANUL DE STUDII

Contextul: **6**

Domeniul general de studiu: **061 Tehnologii ale informației și comunicațiilor**

Codul și denumirea domeniului de formare profesională: **0613 Dezvoltarea produselor program și a aplicațiilor**

Denumirea programului de licență: **0613.4 Informatică**

Număr de credite de studiu: **180**

Titlul obținut: **Licențiat în Informatică**

Limba de instruire: **română**

Forma de organizare a învățământului: **Cu frecvență**

Programul de studii **0613.4 Informatica** este inclus în domeniul **061 Tehnologii ale informației și comunicațiilor**, care se încadrează în domeniul de formare profesională **0613 Dezvoltarea produselor program și a aplicațiilor**. Informatica este ansamblul disciplinelor științifice, tehnice și socio-economice care se pretează prelucrării de informații și automatizării.

Scopul general al domeniului de formare profesională **0613 Dezvoltarea produselor program și a aplicațiilor** este pregătirea specialiștilor în informatică: licențiat în informatică, master în informatică, doctor în informatică.

Planul de învățământ conține următoarele categorii de module:

a) Modulul care asigură o pregătire teoretică în matematică prin predarea disciplinelor Fundamentele algebrice ale informaticii, Logica informatică, Analiza numerică, Algoritmica grafurilor, menite să formeze o viziune științifică asupra metodelor aplicative ale Matematicii și rolul lor în elaborarea produselor informatice noi;

b) Modulul ce asigură pregătirea profesională a viitorului specialist în Informatică prin predarea disciplinelor Arhitectura calculatorului și sisteme de operare, Fundamentele programării, Tehnici de programare, Rețele de calculatoare, Programare orientată obiect, Baze de date, Tehnici avansate de programare, Structuri de date, Inteligența artificială, Sisteme de gestiune a bazelor de date, Tehnologii WEB și multimedia, Proiectarea sistemelor informatice etc.

c) Setul de discipline opționale asigură un bagaj consistent de cunoștințe în domeniul specific de specializare, conținând o serie de discipline corespunzătoare specializării;

d) Modulul ce asigură pregătirea în domeniul socio-uman prin predarea disciplinelor ca Filosofia și concepte ale progresului tehnico-științific, Dreptul proprietății intelectuale, Integrarea economică europeană, Arta oratorică, Etica și cultura profesională.

Planul de învățământ elaborat pentru ciclul I Licență cuprinde toate disciplinele minimale prevăzute pentru acest domeniu, precum și unele discipline cu caracter ajutător menite să asigure pregătirea unui specialist de o performanță înaltă în domeniul Informaticii, care în același timp are un nivel intelectual înalt ce corespunde necesităților societății moderne. Studenții în procesul de studii sunt organizați astfel încât pregătirea teoretică și practică să fie cât mai eficientă și legată de cerințele pieței muncii.

Competențe specifice după absolvire a absolventului licențiat în Tehnologii ale informației și comunicațiilor:

1. Cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor informaticii;
2. Abilități avansate, care denotă control și inovație, necesare pentru a rezolva probleme de informatică complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat;
3. Gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe de informatică, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile;
4. Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor în informatică.

Competențe de evaluare a rezultatelor activității profesionale:

- ✓ determinarea criteriilor de evaluare a funcționalității informaticii în context social concret;
- ✓ determinarea și aplicarea unor tehnologii avansate de evaluare a activității profesionale;
- ✓ includerea activităților de evaluare/autoevaluare în propriul proiect de activitate;
- ✓ analiza rezultatelor evaluării în activitatea profesională, din perspectiva diverselor funcții științifice.

Ocupații tipice pentru absolvenții programului 0613.4 Informatica, conform nomenclatorul profesiilor/clasificatorul ocupațiilor: 213101 - Analist; 213102 - Programator; 213103 - Proiectant sisteme informatice; 213902 - Administrator de rețea de calculatoare; 213903 - Administrator baze de date; 232201- profesor în învățământul gimnazial (dacă a urmat modulul psiho-pedagogic).

Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: Informatician designer; Asistent achiziție și analiză date; Specialist testare aplicații.

Datorită tehnologiilor moderne de depozitare, prelucrare și transmitere a informației precum și ritmul înalt de dezvoltare a tehnicii de calcul, Informatica a pătruns adânc în diferite domenii ale societății. Informatica a devenit astfel un domeniu de studiu actual, performanțele căreia fac posibilă predarea mai multor discipline de studiu la un nivel calitativ nou.

Absolvenții ciclului I (licențiat) pot continua studiile la ciclul II (masterat) la programul de master *Tehnologii informaționale în instruire*. Ei pot opta de asemenea pentru un alt domeniu de formare profesională.

Planul de învățământ a fost racordat la obiectivele proiectului ERASMUS⁺ „Introducerea învățării bazate pe probleme în Moldova: Spre consolidarea competitivității și șanselor de angajare ale studenților / Introducing Problem Based Learning in Moldova: Toward Enhancing Students’ Competitiveness and Employability”, fiind elaborat în conformitate cu:

1. *Codul educației al Republicii Moldova*, nr. 152 din 17 iulie 2014;

2. *Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior*, aprobat prin Hotărârea Guvernului Nr. 482 din 28.06.2017.

3. *Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate*, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 120 din 10 februarie 2020;

4. *Metodologia privind elaborarea planurilor de învățământ și repartizarea orelor pentru unitățile de curs / module*, aprobată prin decizia Senatului USC, proces verbal nr. 07 din 07.05.2020;

5. *Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu*, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 1046 din 29 octombrie 2015;

6. *Cadrului Național al Calificărilor: Învățământ superior*, Min. Educației al Rep. Moldova. – Chișinău : Bons Offices, 2015. – 493 p.

Scopul programului-pilot este trecerea de la învățământul clasic (unde profesorul este furnizor de informații, iar studentul receptorul informației) la învățământ bazat pe PBL (studierea axată pe probleme), ceea ce ar permite formarea specialiștilor competitivi pe piața muncii și calificați în domeniul de formare profesională *0613 Dezvoltarea produselor program și a aplicațiilor*, la programul de studii *0613.4 Informatica*.

Ansamblul metodelor și procedeele didactice utilizate în procesul formării vor fi atât metodele tradiționale (prelegeri și seminare), modificate și completate în funcție de obiectivele propuse, cât și metodele moderne, interactive orientate spre cultivarea interesului, motivației, activismului, colaborării sociale, spiritului de organizare, inițiativei, inventivității și creativității.

În procesul de studii se va pune accent pe metodele activ-participative (interactive), care sporesc potențialul intelectual al beneficiarilor prin angajarea unui efort personal în actul învățării și pregătirii studenților pentru o viață profesională activă și creativă. Se vor utiliza forme de organizare flexibile și diversificate, specifice naturii conținuturilor și desfășurării activității cu adulții, care asigură o învățare formativă, operațională, de dezvoltare, axate pe formarea de capacități operaționale, procese psihice, deprinderi, atitudini, convingeri, valori, idealuri și aspirații, schimbări de mentalități (prelegerii, seminare, instruirea asistată de calculator, laboratoare și ateliere etc.). Se vor îmbina în mod specific, pentru diferitele situații, metode și procedee precum: studiul de caz, jocul de rol, conversația euristică, dezbateri, brainstorming, problematizarea, investigația, proiectul, explorarea din unghiuri de vedere multiple, discuția panel, argumentarea și contra argumentarea, învățare academică independentă etc.

Susținerea personală a fiecărui student va fi asigurată de sistemul de tutorat.

Evaluarea va viza eficacitatea activităților educaționale prin prisma raportului dintre obiectivele proiectate și rezultatele obținute de către studenți în activitatea de învățare. Ea se va realiza de către profesori și va viza nu numai cunoștințele, ci și competențele, capacitățile și atitudinile.

Evaluarea va avea o funcție pedagogică complexă:

- a) din perspectiva celui evaluat – de stimulare, de întărire a rezultatelor, de formare a unor abilități, de conștientizare a propriilor posibilități, de orientare profesională pozitivă;
- b) din perspectiva celui care evaluează – de apreciere a eficienței celor întreprinse de el și a modificărilor necesare pentru realizarea plenară a obiectivelor.

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Departamentului de Inginerie și Științe Aplicate, proces-verbal nr. 11 din 15.06.2020 și confirmat la ședința Consiliului Facultății de Economie, Inginerie și Științe Aplicate, proces-verbal nr. 9 din 26.06.2020.